

021 – การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2568

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
1. กิจกรรม CMU Networking & Dinner: สานสัมพันธ์ครูแนะแนว ภายใต้งาน “CMU Education Expo 2025 : Education for Sustainable Development (ESD)” เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568 ณ ห้องทิพย์พิมาน โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว โฮเทล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่	คณะครูแนะแนว จาก 25 โรงเรียนทั่วประเทศ จำนวนกว่า 50 คนร่วมทำกิจกรรม    	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูแนะแนวจากทั่วประเทศร่วมกับทีมผู้บริหารด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความสนใจเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในอนาคต พร้อมทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้เกิดการสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคมต่อไป	1. มหาวิทยาลัยทราบความต้องการ และความสนใจในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยในคณะต่างๆ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 4-6 จากข้อมูลครูแนะแนวทั่วประเทศ 2. มหาวิทยาลัยทราบแนวโน้มความต้องการพัฒนาดตนเองของครูแนะแนวที่จะช่วยส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน มีผลลัพธ์ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับครูแนะแนวทั่วประเทศ และสามารถวางแผนการขยายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนในอนาคตร่วมกัน
2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) โดยสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา (EQD) จัดงาน “CMU Education Expo 2025: Education for Sustainable Development (ESD)” พร้อมร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการฉลองครบรอบ 60 ปี แห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) , ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว, นาย ชัชวาลย์ ปัญญา รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสนใจเข้าร่วมงานมากกว่า 3,000 คน	1. ลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการและการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ระหว่างธนาคารแห่งประเทศไทย และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นความร่วมมือที่สำคัญในการผลักดันการสร้างองค์ความรู้และทักษะด้านการเงินที่จำเป็นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคลากรด้านการศึกษาและบุคลากรทั่วไปผ่านหลักสูตรการเรียนการ	1. สร้างภาพลักษณ์การรับรู้ด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แก่ผู้เข้าร่วมงาน เพื่อรับทราบทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญ ที่มีความทันสมัย สนองต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และสังคม ภายใต้ “นโยบายการ

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
เมื่อวันที่ 20 – 21 มกราคม 2568 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	    	สอน และการส่งต่อองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิต ส่งเสริมความรู้ด้าน Financial literacy ให้แก่นักศึกษา และบุคลากร รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการวางแผนยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ยั่งยืนในช่วงวัยเกษียณอย่างยั่งยืน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในยุค Digital Disruption ที่เหมาะสมสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. กิจกรรม CMU Sit In ที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสบรรยากาศการเรียนการสอนเสมือนจริงในศาสตร์สาขาวิชาที่น่าสนใจ พร้อมด้วยกิจกรรมเยี่ยมชมคณะรวมถึงยังมีบูธนิทรรศการด้านการศึกษา จากคณะ/วิทยาลัยส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และองค์กรเอกชนชั้นนำ ที่มานำเสนอผลงานความก้าวหน้าด้านการศึกษามากกว่า 30 บูธ	ขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน โดยบัณฑิตที่มีคุณภาพ” กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. มหาวิทยาลัยทราบความต้องการ และความสนใจในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในการวางแผนด้านการตลาดของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ประกอบการ และสังคมต่อไป 3. มีฐานข้อมูลกลุ่มลูกค้าจากผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน และความสนใจในด้านต่างๆ เพื่อนำมาออกแบบการจัดรูปแบบงานด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในอนาคตต่อไป
3. การประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อพิจารณา (ร่าง) ระบบและแนวทาง CMU-QA curriculum (ฉบับ พ.ศ.	ผู้ช่วยอธิการบดีงานวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล รองคณบดี หรือผู้ช่วยคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ และหรืองานด้านประกันคุณภาพการศึกษาทุกส่วนงานวิชาการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พร้อมพงศ์ สุกกันตล รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพ		

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
2568) เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมพระยาศรีวิสารวาจา ชั้น 1 สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การศึกษา พร้อมด้วยหัวหน้าฝ่ายและบุคลากรของสำนักฯ เข้าร่วมการประชุมในฐานะคณะทำงาน   		
4. ประชุมวิชาการประเด็นหัวข้อ "การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ TCAS รอบที่ 2 โควต้าระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568" เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการประชุมทางวิชาการสำหรับรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาภาคเหนือ 17 จังหวัด โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 	สถานศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมการสัมมนาฯ รวมถึงบูธนิทรรศการจากสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลเชิงลึกจากครูแนะแนว และผู้เข้าร่วมงานในด้านหลักสูตรที่นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ให้ความสนใจ 2. มหาวิทยาลัยขยายฐานเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับครูแนะแนวทั่วประเทศ และสามารถวางแผนการขยายความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนในอนาคตร่วมกัน รวมทั้งสร้างเจตคติที่ดีระหว่างครูแนะแนวที่มีต่อการสร้างฐานความร่วมมือร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
	 		
5. กิจกรรมคลินิกหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดกิจกรรมคลินิกหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ 4 คณะ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์, คณะบริหารธุรกิจ, คณะเภสัชศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร  	ระดมความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร Culinary Arts ภายใต้ "แนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่"	ร่วมปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านการศึกษาสู่การสร้างหลักสูตรให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและประเทศชาติ สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้าน SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา (Educational Platform)

ประเด็นในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน
6. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ CMU QA Curriculum ฉบับ พ.ศ. 2568” เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  	สร้างความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ CMU QA Curriculum ฉบับ พ.ศ. 2568	ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพร้อมให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างไอดีต่อยอดสู่กระบวนการสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพพร้อมผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน
7. การประชุมพร้อมบรรยาย หัวข้อ “Quality Matters: Why Educational Assurance is Essential ความสำคัญและทิศทางนโยบายระดับประเทศ” เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมทองกวาว ชั้น 2 สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่   	เน้นย้ำให้ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เห็นถึงทิศทางสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ไม่เพียงตอบโจทย์นโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัยและประเทศ แต่ยังมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีศักยภาพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจยุคใหม่	1. ร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานระดับประเทศ 2. เตรียมความพร้อมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต